

تابع صفحاتنا على الفيس



سلسلة التفوق في الرياضيات

تابعونا ليصلكم كل جديد

أ/ أين جابر الأسيوطي

01022744086

مدرس الرياضيات بأسيوط

المرحلة الابتدائية والإعدادية

لا يخفى عليك أيها اللبيب أن هذا عمل بشري .. فالكمال لله وحده

التفوق في الرياضيات (الله الرياضيات بأسيوط مراجعة الصف الرابع الابتداني الفصل الدراسي الثاني 1 اختر الإجابة الصحيحة: 1 يستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لعرضمن البيانات مجموعتين 43 مجموعات 1 مجموعة 2 هو جزء من خط له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية 1 القطعة المستقيمة المستقيم الشعاع 3 هو سطح يمتد إلى مالانهاية من جميع الاتجاهات القطعة المستقيمة الشعاع المستوى (النقطة 4 أي مما يلي يمثل الصورة القياسية للعدد 143 ؟ 43.1 (ع) 143.0 عند 1.05 عند 1 مج بالرمز A AB (1) BA 🕔 AB 😞 AB 🔗







مدرس الرياضيات بأسيوط



التفوق في الرياضيات



🕦 أكبر من

عير ذلك

$$1\frac{6}{8}$$

$$2 \frac{4}{8} \bigcirc .$$

$$\frac{4}{8}$$
 \bigcirc .

🕦 متوازیان

$$1 \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots 26$$

$$\Theta$$
 $2\frac{1}{4}$

11 3 6 .
$$\frac{17}{8}$$
 2 $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$ 4 $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$ 1 $\frac{28}{12}$ 1 $\frac{17}{8}$ 2 $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$ 3 $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$ 1 $\frac{28}{12}$ 1 $\frac{17}{8}$ 2 $\frac{17}{8}$ 2 $\frac{17}{8}$ 3 $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$ 4 $\frac{17}{8}$ 3 $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$ 1 $\frac{28}{12}$ 1 $\frac{17}{8}$ 2 $\frac{17}{8}$ 3 $\frac{17}{8}$ 3 $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$ 4 $\frac{17}{8}$ 3 $\frac{17}{8}$ 4 $\frac{17}{8}$ 5 $\frac{17}{8}$ 6 $\frac{17}{8}$ 6 $\frac{17}{8}$ 7 $\frac{17}{8}$ 9 $\frac{17}{$

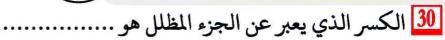
$$W \Theta$$



 $\frac{3}{2}$



التفوق في الرياضيات



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\dots = \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$
 31

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

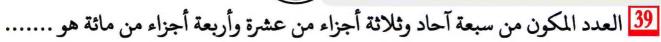
اي الأعداد التالية يساوى 12 ؟ ما عداد التالية يساوى 10 ؟

$$1\frac{1}{5}\Theta$$

$$1\frac{1}{2}$$
 ①

$$1 = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \dots$$
 36





= 2 + 0.06 42

$$2\frac{2}{5}$$
 (5)

$$1 \frac{2}{5} \Theta$$

5

43

بياناتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل

$$0.35 = \frac{....}{100}$$

$$1 - \frac{2}{5} = \dots \frac{45}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

46

$$\frac{4}{5} \Theta$$

$$\frac{6}{8} + \frac{7}{8} = \dots$$

العدد 2 في صورة عدد عشري 53 العدد عشري

55 العدد الكسري الذي يعبر عن الشكل [

13 20

$$2\frac{1}{3}$$

$$1\frac{2}{3}$$

$$1\frac{1}{3}$$

$$52$$
 العدد العشري 2.07 في صورة عدد كسري = $\frac{52}{100}$ \bigcirc $\boxed{7 \cdot \frac{2}{100}}$ \bigcirc $\boxed{7 \cdot \frac{2}{100}}$

54 أي مما يأتي يعبر عن كسر قيمته أصغر من الواحد

$$1 \frac{3}{4} \bigcirc$$

$$1\frac{1}{4}\Theta$$



10 🔗

التفوق في الرياضيات

56 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 1.70 هو

17 ①

10 ①

170 🕔

 $\frac{2}{57}$ مربع طول ضلعه $\frac{2}{5}$ سم فإن محيطه $1\frac{4}{5}$

 $1 \frac{3}{5} \bigcirc$ $1\frac{1}{5}\Theta$

58 عدد الأجزاء من مائة في العدد 2.9 هو

100 @ 29 3

> $2\frac{2}{4}$ تكافئ 1 ①

...... يكون فيه البسط أصغر من المقام

290

⊖ كسر غير حقيقي ﴿ عدد كسري

+ 1/2 61

²/₇ 62

84086 EUD DI

1.7 **63**

﴿ غير ذلك >@

01022744086

3غير ذلك







< (1)





 $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$

< (1)

65

3 غير ذلك

غير ذلك

> (3)

> 🕗

 $4\frac{1}{3} = \frac{...}{3}$

13 3

و غير ذلك

﴿ غير ذلك

528.9 ③

للسادة الزملاء للحصول على المذكرة وعليها بياناتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل فالمد

12@

> @

> @

67

= 9

 $1 \quad \frac{1}{5} \quad \boxed{68}$

=50+2+0.8+0.09 69

52.09

52.89

50.29

2000 C3, On On On On One

5 ①

= 5 **70**

 $\frac{5}{5} \times 1 \boxed{71}$ $2 \times \frac{4}{4}$

>(1)

عير ذلك

<

= 🕒





$$1 + 1 \frac{2}{5} = 2 \frac{3}{5}$$

73 الكسر غير الحقيقي يكون

3.05

المذكرة وعليها بياناتك

انواصل

عبر الوائس توجد جميع العراحل

76

5 80

$$2\frac{5}{100}$$
 (§

$$2\frac{50}{100} \bigcirc$$

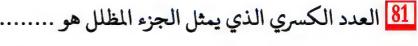
$$3\frac{5}{10}$$













عيرذلك غيرذلك

$$2 \frac{1}{4} \bigcirc$$

$$2\frac{3}{4}$$

4.24

4.4282



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \dots$$

$$\frac{7}{6}$$

مع أنس علبة عصير شرب
$$\frac{3}{7}$$
 من العلبة ثم شرب $\frac{2}{7}$ من العلبة ماتبقى منه =.....

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{7}$$

مربع طول ضلعه $\frac{4}{7}$ سم یکون محیطه =

$$1\frac{2}{7}$$
 (3)

$$1\frac{3}{7}$$

$$1\frac{3}{7} \bigcirc \qquad \qquad 2\frac{2}{7} \bigcirc \qquad \qquad 2\frac{3}{7} \bigcirc$$

$$2\frac{3}{7}$$



$$\frac{3}{10} + \dots = \frac{50}{100}$$

$$\frac{20}{100} \Theta .$$

النموذج الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$ هو









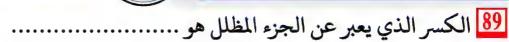


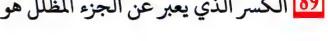










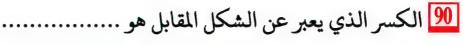






5 6







الزملاء للحصول على المذكرة وعليها

الباتاك

بعاصل

عبر الوائس توجد جميع المراحل

93

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} \odot$$

$$\frac{2}{10} = \frac{6}{10} \quad \bigcirc$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{5} \bigcirc$$

$$\frac{8}{16} = \frac{9}{25}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$1\frac{70}{100} + \frac{3}{10}$$

 $5-3\frac{1}{6} = \dots$

$$\frac{4}{6}$$



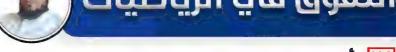
التفوق في الرياضيات ﴿ ﴿ مدرس الرياضيات بأسيوط 105 إذا كانت جميع أطوال أضلاع المثلث مختلفة فإنه يسمى مثلثًا ... 🕧 متساوى الساقين 🕒 مختلف الأضلاع 🔗 متساوى الأضلاع 💰 غير ذلك 106 المثلث متساوي الأضلاع تكون جميع زواياه غير ذلك الله عائمة ا حادة منفرجة 107 يوجد في المثلث القائم الزاوية عدد زاوية حادة 108 قياس الزاوية القائمة = 73° 🕑 180 ° 😞 90° (1) 109 تحتوي الدائرة على زوايا قائمة 3 @ 110 يمثل قياس الزاوية المستقيمة قياس الدائرة 1/4 $\frac{1}{2} \Theta$ $\frac{1}{5}$ 111 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو 🔗 متوازي الأضلاع 🔞 المعين المستطيل 🕦 شبه المنحرف 112 المثلث الذي أكبر زواياه هي زاوية قائمة يسمى مثلثًا . لاشيء مما سبق 🕦 حاد الزوايا 🔗 منفرج الزوية \Theta قائم الزاوية 01022744086 إعداد الأستاذ/ لَيْمُرْبُحُا مُرْكُمُ الْمُرْبُعُ عُلِي



مدرس الرياضيات ب التفوق في الرياضيات 121 الزاوية التي قياسها ° 120 تمثلمن الدائرة **1 (** $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ 122 الزاوية التي قياسها أكبر من ° 90 وأقل من ° 180 تكون زاوية ا قائمة 🔗 منفرجة ا حادة (3) مستقيمة 123 أي مما يلي يمثل قياسًا لزاوية قائمة ؟ 80° (j) 150° 179° 🕗 أي مما يلي يمثل قياسًا لزاوية منفرجة ؟ 90° 🕔 89° 180° 179° (1) 125 الشعاعان RH ، RL يكون الزاوية HLR (3) RHL () HRL @ LHR 🔾 126 تحتوي الدائرة على زوايا قائمة 0° (5) 128 الزاوية هي الزاوية الناتجة عن تعامد قطعتين مستقيمتين لهما نفس نقطة البداية المستقيمة المنفرجة (المستقيمة (المستقيم (المست 01022744086 إعداد الأستاذ / ﴿

مدرس الرياضيات بأسيوط

التفوق في الرياضيات

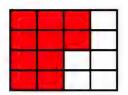




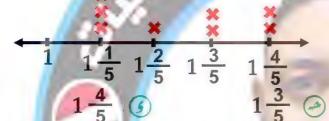
AB 🕔



130 الشكل المقابل يمثل



131 العدد الأكثر تكرارًا في التمثيل المقابل هو



$$1\frac{2}{5} \Theta$$

132 قامت المعلَّمة بقياس أطوال بعض التلاميذ بالسم وكانت البيانات كالتالي:

123 ، 122 ، $\frac{1}{2}$ ، 125 أي نوع من أنواع التمثيلات البيانية

يكون الأنسب لتمثيل البيانات التي حصلت عليها المعلمة ؟

التمثيل البياني بالأعمدة

التمثيل البياني بالنقاط التمثيل البياني بالنقاط

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

التمثيل البياني بالصور

إذا أردت تمثيل عدد الناجحين من الطلاب في عامين مختلفين فإنه يمكن استخدام

التمثيل البياني بالأعمدة - (1) مخطط التمثيل البياني بالنقاط

🕑 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

🔗 التمثيل البياني بالصور

التفوق في الرياضيات ﴿ ﴿ مدرس الرياضيات بأسيوط 134 عندما تكون البيانات أعدادًا يمكنك استخدام لتمثيلها على خط الأعداد . الأعمدة التمثيل البياني بالنقاط التمثيل 🕑 الأعمدة المزدوجة 🔗 الصور 135 عندما تكون البيانات مقسمة إلى مجموعتين مرتبطتين يمكنك تمثيلها بيانيًا بـ م التمثيل البياني بالأعمدة التمثيل البياني بالنقاط التمثيل التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة 🕏 التمثيل البياني بالصور 💮 1<u>36</u> مقارنة بين كمية الأمطار في عامين مختلفين . نوع التمثيل البياني لهذه البيانات هو التمثيل البياني بالأعمدة (مخطط التمثيل البياني بالنقاط <u> التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة</u> التمثيل البياني بالصور <u>137</u> جمع مازن بيانات حول الوجبة المفضلة لزملائه فإن نوع التمثيل البياني الأنسب 🕥 مخطط التمثيل البياني بالنقاط التمثيل البياني بالأعمدة ﴿ التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة التمثيل البياني بالصور عمدة المزدوجة ؟ أي من الموضوعات التالية يمكن تمثيلها باستخدام الأعمدة المزدوجة ؟ المسافة بين القاهرة والمحافظات الآخري الوجبة المفضلة لدى تلاميذ الفصل 🌓 🧻 ﴿ الأَجِرِ اليومي لبعض العمال خلال أسبوع الوجبة المفضلة للبنين والبنات في الفصل 🕏 [139] الأسلوب الأنسب لعرض ما ادخره كل من سمير وحسن من الجنيهات خلال 4 شهور هو التمثيل البياني بالأعمدة 🕦 مخطط التمثيل البياني بالنقاط 🜀 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة 🔗 التمثيل البياني بالصور 01022744086 إعداد الأستاذ/ ليمري المرابع ا



التفوق في الرياضيات (﴿ الله الرياضيات بأسيوط

$$3 - 1 \frac{1}{6} = \dots$$

$$5 - 2 \frac{2}{5} = \dots 20$$

$$3 - 1 \frac{1}{6} = \dots$$

$$1 - \frac{2}{5} = \dots$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \dots 22$$

$$\frac{6}{7} = \dots + \dots 23$$

$$\frac{5}{8} = \frac{...}{16}$$

$$\frac{64}{100} = \dots$$

$$\frac{5}{10} = \dots = \frac{5}{10}$$
 اکتب في صورة کسر عشری :

$$2 - \frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \dots$$

$$\frac{2}{4} = \dots$$
 أوجد ناتج:

$$6 - 3 \frac{3}{7} = \dots$$

$$6\frac{2}{3}-3\frac{2}{3}=\dots 28$$

$$1 \frac{1}{6} + 1 = \dots$$

$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots 29$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots$$

$$\frac{17}{3} = 5 \dots \boxed{30}$$

.... مربع طول ضلعه $\frac{1}{2}$ سم یکون محیطه = .



$$\frac{1}{3} = 4$$

$$\frac{1}{5} = 3$$
 $\frac{1}{2} = 2$ $\frac{33}{2}$

$$5\frac{1}{2} = \dots$$

$$3\frac{1}{3} = \dots$$

$$2\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=\dots$$

$$2\frac{3}{4} + 5 = \dots$$



$$\frac{5}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \dots = \dots = \dots = \dots$$

🚺 38 مقام كسر الوحدة أكبر من



التفوق في الرياضيات (أن مدرس الرياضيات بأسيوط

								12
•••••	القياسية	بالصيغة	ئة يكتب	ا من مادً	ة جزءًا	بعة عشر	اثنان وسب	40

$$\frac{41}{7}$$
 مستطیل طوله $\frac{2}{7}$ سم وعرضه $\frac{4}{7}$ سم یکون محیطه

$$(\frac{5}{8} + \frac{7}{8}) + (1 - \frac{3}{8}) = \dots$$

$$7\frac{1}{3} - 4\frac{2}{3} = \dots$$

رتب تنازليًا الكسور التالية:
$$\frac{3}{7}$$
، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{4}{7}$

$$\frac{4}{5} + \dots = 1 \frac{1}{5}$$

$$-1 \frac{3}{7} = 2 \frac{1}{7}$$

$$50 \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{7} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{2}{3} = \frac{...}{12}$$
 , $\frac{...}{9} = \frac{20}{36}$ 52



التفوق في الرياضيات (و مدرس الرياضيات بأسيوط



..... $\times \frac{7}{7} = \frac{3}{5}$

$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{4}{7}$$

61 عددًا مكونًا من خمسة آحاد وثلاثة أجزاء من عشرة وأربعة أجزاء من مائة يكتب

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \dots \qquad \boxed{62}$$

و الأجزاء من مائة في العدد 5.6 هو

المثلث هو مضلع عدد أضلاعه يساوي وعدد زواياه يساوي

و المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمى مثلثًا 66 المثلث الذي 3 أضلاع مختلفة في الطول يسمى مثلثًا

🚼 📆 ثلاثة آحاد وسبعة أجزاء من مائة يكتب

متون جزءًا من مائة = أجزاء من عشرة

[69] إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث فإنه يسمى مثلثًا

و الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح هو العدد 6.98 بالصيغة اللفظية

72 الكسر الغير حقيقي الكافئ للعدد الكسر 3 هو

73 قيمة الرقم 8 في العدد 9.87 هي

تر المجاء عشرة المن علم المن عشرة المن عشرة المن عشرة المن عشرة المن عشرة المن عشرة ال

$$\frac{7}{8} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \dots$$

🔀 📆 عدد كسور الوحدة التي تكون أربعة أسداس هو .

🚺 العنصر المحايد الضربي هو، العنصر المحايد الضربي مضافًا اليه 🔭

<u>79</u> العنصر المحايد في عملية الضرب مطروحًا منه <u>5</u> =



				13
 الوحدات	بصيغة	يكتب	2.34	80
	* *	• •		

$$0.11$$
 ، 0.43 ، 0.6 ، 0.06 ، 0.06 ، 0.06 رتب تصاعدیًا : 0.06 ، 0.43 ، 0.6 ، 0.06

$$\frac{2}{3}$$
 مع إياد $\frac{4}{4}$ كعكة أعطى أخته $\frac{2}{4}$ كعكة . ما تبقى معه =

$$\frac{19}{100} + \frac{6}{10} = \dots$$
 $2\frac{18}{100} + \frac{9}{10} = \dots$ 96

أيهما أكبر
$$0.3$$
 من فطيرة البيتزا أم $\frac{43}{100}$ من نفس الفطيرة .

	التفوق في الرياضيات ﴿ ﴿ مُدرِسُ الرياضياتُ بأسيوط
Atal	الشكل مثل زاوية
V	عشرة ، 2.5 = جزءًا من عشرة ، • 2.5 = جزءًا من مائة
لسادة	الشكل الهندسي للمسمى للمسمى الشكل الهندسي المسمى
7	و الطول المربع في الطول عند المربع في الطول المربع
والحور	ت الزوايا الحادة في الشكل مو
	المستطيل له قائمة على المستطيل له قائمة على المستطيل الم
الم	106 الشكل الهندسي الذي يتكون من 5 أضلاع يسمى
لمذكرة وكليه	الم الزاوية التي تمثل 1 دائرة =، ، قياس الزاوية التي تمثل 3 دائرة =
	عدد درجات الزاوية المستقيمة =
ボロデッカ	و الزاوية التي قياسها ° 37 تكون
200	و الزارية التي قياسها ° 110 تكون
4;	ب <u>112</u> الزاوية تنتج من
3	رسم الزوايا لقياس ورسم الزوايا
34	تُلِي الزاوية HLW رأسها هو النقطة والشعاعان المكونان لها و
\$	• 115 الدائرة الكاملة بهادرجة ، عدد الزوايا القائمة في الدائرة = زوايا
3	المعين به زاويتان حادتان وزاويتان
100	الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية
7	 118 2 من الساعة =درجة ، الزاوية التي قياسها ° 110 هي زاوية
3	119 القياس المناسب للزاوية الحادة يقع بين و
	اعداد الأستاذ/ أيريج المرابع ا









التفوق في الرياضيات و المدرس الرياضيات بأسيوط

1.77 اكتب 3 قيم مختلفة للرقم 7 في العدد 7.77

ربي الله على الله المريق المعته لتر واحد ممتلئ بمقدار على المرام الما الله المرالي المراكب المراكب المراكب المريق ، ما المراكب المراك الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء الفارغ من الإبريق (بالأجزاء من عشرة والأجزاء من مائة)

6 مع أحمد 15 كعكة 3- من الكعكات مغطى بالشكولاته . كم كعكة غير مغطاة بالشوكولاته والمسوكولاته المعام

مع نادر عبوة عصير سعتها لتر ، شرب 7 منها . فما الكسر العشري الذي يعبر عن العصير العشري الذي يعبر عن العصير

18 مع مازن 12 قطعة من الفطير فإذا أكل منها لله كمية الفطير. فكم قطعة نبقت ؟

مستطیل طوله $\frac{1}{2}$ 2 سم ، وعرضه $\frac{1}{2}$ سم احسب محیطه .

ع حسام 30 مكعبًا فإذا كان 1 المكعبات ملونًا باللون الأحمر ، فاحسب عدد المكعبات مع حسام 30 مكعبًا فإذا كان المكعبات ملونًا باللون الأحمر ، فاحسب عدد المكعبات الحمراء .

(مدرس الرياضيات بأسيوط



التفوق في الرياضيات



 $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{5}$

رينه وقت في البرر اكتب خواص شبه المنحرف من حيث: نوع الزوايا وعدد أزواج الأضلاع المتوازية

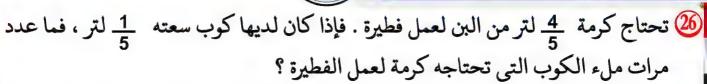
23 أكلت أمل 0.6 من طعامها وأكل أخوها 4 من طعامه ، علمًا بأن الوجبتين متماثلتين ، من أكل الكمية أكثر ؟

واشترت جودي وسلمي فطيرتين من نفس الحجم فإذا قسمت جودي فطيرتها إلى 4 قطع 🕹 متساوية وقسمت سلمي فطيرتها إلى 6 قطع متساوية . فأي منهما تحصل على قطع أكبر حجمًا ؟

یبعد منزل بدر 0.44 کم من المحل ، ویبعد منزل فاتن 40 کم من نفس المحل ، من منهما عليه أن يسير مسافة أكبر ليصل إلى المحل ؟



التفوق في الرياضيات ﴿ ﴿ مدرس الرياضيات بأسيوط



27 ذهبت نرمين إلى السوبر ماركت ورأت زجاجتين من زيت الزيتون ، سعة الأولى 5 لتر وسعة الثانية 0.75 لتر . أي الزجاجتين بها كمية أكبر؟ وكيف عرفت؟

28 أكل أنس 2_ من البيتزا وتشارك هو وأخته فيما تبقى من الكيس . اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامهما لتقسيم المتبقي من البيتزا.

29 يريد كريم طلاء 5 من حائط بلونين مختلفين . حلل الكسر بطريقتين مختلفتين لتساعد كريم على الطلاء .

30 قرأت أسماء عدد الأيام المفضل ، فإذا كانت تقرأ يوميًا عدد الأيام التي قرأت فيها أسماء ؟

🐠 اشترت أروى 3 فطائر بيتزا من أجل العشاء في المنزل قسمت كل فطيرة إلى 4 أجزاء أكلوا منها $\frac{7}{4}$ ارسم نموذج لتعبر عن ذلك ، ثم حول الكسر إلى عدد كسري .



التفوق في الرياضيات ﴿ وَ اللَّهُ الرَّاضِياتُ بِأُسِيوطُ

أوجد محيط مربع طول ضلعه 2 ثم حول الكسر إلى عدد كسري .

ن اشترى باسم بيتزا أكل منها ألى البيتزا وأكلت أخته الله عنها كم تبقي من البيتزا . الميتزا .

على الشكل طول ضلعها المحيطها في صورة عدد كسري على الشكل طول ضلعها الله على المحيطها في صورة عدد كسري

(35) اشترى محمد فطيرة البيتزا وكانت مقسمة إلى 8 أجزاء متساوية ، أكل منها لي من البيتزا وتشارك مع أخيه فيما تبقي منها . اكتب معادلتين توضح طريقتين يمكن استخدامها لتقسيم البيتزا المتبقية .

36 صنعت أروى فطيرة وقسمتها إلى أجزاء متساوية ، وأكلت منها 1 الفطيرة ، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من الفطيرة ؟

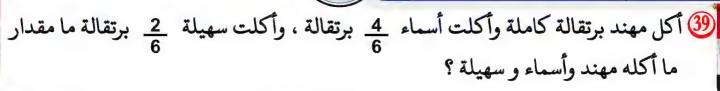
37 لدي سهيلة قالب شيكولاته ، أكلت منه 2 ، ما مقدار ما تبقى من قالب الشيكولاته ؟

🚳 سدد أحمد على المرمى 15 كرة سجل منها 11 كرة ، وسدد محمد 9 كرات سجل منها 7 كرات أيهما سجل أكثر من الآخر ؟



التفوق في الرياضيات ﴿ وَ مُدْرِسُ الرياضياتُ بِأُسِيوطُ

3

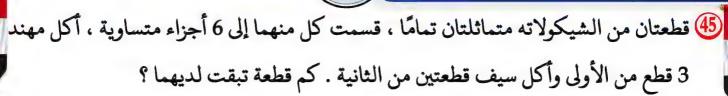


- لدى سارة علبة حلوى أكلت في الصباح $\frac{3}{10}$ من العلبة وفي المساء $\frac{55}{100}$ من العلبة ، فما الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن مجموع ما أكلته سارة ؟
- 41 تقرأ مروة لمدة ساعتين يوميًا ، فإذا قرأت مع أخيها لمدة ألى ساعة ، وقرأت مع أختها لمدة 1 ساعة ، وقرأت بمفردها بقية الوقت ، ما المدة التي قرأت فيها بمفردها ؟
- عبري أحمد يوميًا 2 كيلو متر ليتدرب على مسابقة الجري ، فإذا جرى مسافة ج كيلو متر 4 كيلو متر في أحد الأيام ، فما مقدار المسافة المتبقية ليجري المسافة كاملة ؟
 - سهيلة 5 علبة من الحلوى . ما كمية الحلوى المتبقية مع أسماء
 - ضطفى مسافة مقدارها 3 كم بالدراجة من المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل إلى المدرسة كل يوم ، فإذا قطع في المنزل أحد الأيام مسافة $\frac{5}{7}$ كم ، ما مقدار المسافة المتبقية ختى يصل إلى المدرسة ؟

مدرس الرياضيات بأسيوط



التفوق في الرياضيات



اشترت سلمى 5 كجم من الدقيق وتم تقسيم الدقيق على 3 علب ، وضعت في العلبة الأولى $\frac{40}{5}$ اشترت سلمى 5 كجم وفي العلبة الثانية $\frac{2}{5}$ 1 ، كم كجم وضعت في العلبة الثالثة ؟

ب يقوم حمزة بممارسة المشي لمدة 3 ساعات يوميًا ، مشى لمدة 5 ساعة ثم توقف ثم مشى لمدة 4 ساعة ثم توقف ثم مشى لمدة 4 ساعة آخرى ، ما مدة الوقت المتبقية حتى تنهي 3 ساعات .

الذي سوف يتبقى معه ؟ علمًا بمبلغ له عنهمًا ، ومسطرة بمبلغ 1 جنيهًا . كم المبلغ المبلغ

عمل 4 كعكات عنى الشيكولاته عنى الشيكولاته الشيكولاته التى تحتاجها لعمل 4 كعكات من نفس النوع ؟

من نفس النوع كيمية الشيكولاته عن نفس النوع كيمية الشيكولاته الشيكولاته التى تحتاجها لعمل 4 كعكات كيمية الشيكولاته التي تحتاج من الشيكولاته عن الشيكولاته التي تحتاجها لعمل 4 كعكات كيمية التي تحتاج التي تحتاجها لعمل 4 كعكات كيمية التي تحتاج التي تحتاجها لعمل 4 كعكات كيمية التي تي تحتاجها لعمل 4 كيمية التي تي تحتاج التي تي تعتاجها لعمل 4 كيمية التي تعتاجها لعمل 4 كيمية التي تعتاج التي تعتاجها لعمل 4 كيمية التي تعتاج التي تعتا



التفوق في الرياضيات ﴿ ﴿ مدرس الرياضيات بأسيوط

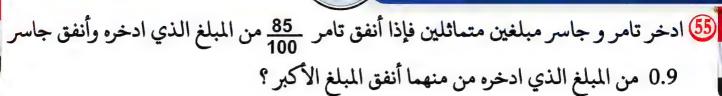
اشترت هويدا $\frac{3}{8}$ كجم من البطاطس ، و $\frac{2}{8}$ ك من الطماطم و $\frac{3}{8}$ ك من الفلفل ، احسب 50

الكمية التي اشترتها هويدا بالكيلو جرام .

- 🗓 اشترت أروى 4 علب من عصير التفاح ، تحتوى كل علبة 🔒 لتر . كم لترًا بالعلب كلها ؟
- 😉 شرب ابراهيم 🚣 2 لترًا من الماء وشربت أخته 🕇 1 لترًا من الماء أوجد الفرق بين ما شربه ابراهيم وأخته ؟
 - 53 تشاركت منار عبوتين متماثلتين من الحلوى مع أصدقائها ، فإذا أعطت مها على عبوة الحلوى الأولى وأعطت كمال على عبوة الحلوى الثانية . احسب كمية الحلوي المتبقية
 - قحتاج فاطمة زجاجة زيت كاملة للقلي لكي تطهو العشاء فإذا كان لديها زجادة بها 5 من حجمها وزجاجة آخرى من نفس النوع بها مقدار $\frac{3}{5}$ ، فما كمية التي ستحتاجها ليصبح لديها زجاجة واحدة كاملة ؟



التفوق في الرياضيات



56 قرر عمر وهادي صنع بعض الخبر ، خبر عمر رغيفًا وإحدًا ، وخبر هادي أيضًا رغيفًا واحدًا ، فإذا أعطى كل واحد منهم لله رغيف لأحد أصدقائه . احسب مقدار الخبر المتبقي .

و المربع بالسنتيمترات على المربع المربعات المربع المربع بالسنتيمترات . وقد المربع بالسنتيمترات .

58 اشترى هاني قلمًا بـ 1 2 جنيهًا وكشكول بـ 3 احسب ما دفعه هاني للبائع .

اشترت هبه 3 أرانب فكان كتلة الأرنب الأول $\frac{2}{5}$ 5 كجم وكان كتلة الثاني $\frac{1}{5}$ 8 وكان كتلة الأرنب الثالث 2 2. احسب مجموع كتل الأرانب الثلاثة.

60 ذاكر أحمد مادة الرياضيات لمدة 23 ساعة ثم ذاكر مادة العلوم لمدة 1 ساعة احسب عدد ساعات المذاكرة التي ذاكر فيها أحمد.



التفوق في الرياضيات ﴿ ﴿ اللهِ الله



و الب زيدة وتتطلب الوصفة المجدنة عند المجدنة عند المجدنة وتتطلب الوصفة المجدنة وتتطلب المجدنة وتتط المجدنة وتتط المجدنة وتتطلب المج 1 2 قالب زبدة . احسب مقدار الزبدة التي ستتبقى لديه .

63 لدى بهاء 1 من ثمار التفاح فإذا أكل 1 شرة في الإفطاريوم الإثنين ، وأكل يوم الثلاثاء 1 ثمرة . احسب عدد ثمار التفاح التي لديه الآن .

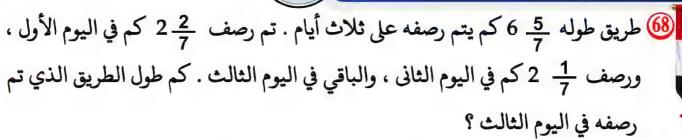
اشتری حسین کتابًا ب 3 جنیهًا و کراسة ب 4 عنیهًا و کان معه 10 جنیهات. احسب ما تبقى معه من الجنيهات.

ه مستطیل طوله $\frac{1}{4}$ 5 سم وعرضه $\frac{3}{4}$ 8 سم احسب محیطه .

<u>60</u> يدخر سامح $\frac{1}{2}$ 5 جنيهًا كل أسبوع . كم المبلغ الذي سيدخره خلال شهر ؟



التفوق في الرياضيات



وأكل أحمد ومحمد كل منهما كعكة مقسمة إلى 8 قطع ، أكل أحمد منها 5 قطعة وأكل المعاد ومحمد على المعاد وأكل محمد منها 3 قطعة ، أيهما أكل من كعكته أكثر؟

" يتدرب هيثم على كرة السلة ثلاثة أيام أسبوعيًا ، فإذا تدرب يوم السبت لمدة 2 ساعة ، ويوم الثلاثاء لمدة 1 عساعة . فما المدة التي يحتاج أن يتدربها يوم الخميس ليكمل بذلك 9 ساعات من التدريب ؟

1 قرأت كل من سلمي وجنات سورة النساء في القرآن الكريم ، قرأتها سلمي في على ساعة وقرأتها جنات في 3 ساعة . من استغرقت وقتًا أطول لقراءة السورة ؟

تدرب كل يوسف ومحمود على السباحة . يوم السبت تدرب يوسف لمدة 2 ساعة وتدرب محمود لمدة $\frac{2}{7}$ ساعة ، وفي يوم الثلاثاء تدرب يوسف لمدة $\frac{1}{5}$ ساعة وتدرب محمود $\frac{3}{7}$ ساعة . كم الوقت تدرب كل منهما ؟ ومن تدرب مدة أطول ؟



التفوق في الرياضيات

³ تحتاج حنين إلى كيلو جرام واحد من السكر لصنع كعكة ، فإذا كان لديها كيس به \frac{1}{3}
\]
كيلو جرام من السكر و كيس آخر به نفس الكمية التي بالكيس الأول . فما كمية السكر التي تحتاجها حنين لعمل الكعكة ؟

جرى أحمد في سباق الركض مسافة $\frac{5}{7}$ كم ، بينما جري محمد مسافة $\frac{5}{9}$ كم . فأيهما جرى مسافة أقل ؟

أكلت سهام 1 قطعة حلوى ، وأكلت عفاف 2 قطعة حلوى ، فإذا كانت القطعتان القطعتان الفطعتان الفطعتان الفطعتان الفطعتان الفطعتان الفطعتان المناس الحجم فمن أكلت أكثر ؟

كيس من الأرز كتلته 3 كجم أخذت منه فاطمة 1 كجم ، ما كتلة الأرز المتبقية .

و الكتاب؟ مع أميرة 7 جنيهات اشترت كتابًا وتبقي معها 4 عنيهًا ، احسب ثمن الكتاب؟

قطعة قماش طولها 5 متر أخذت منها نرمين $\frac{3}{5}$ 3 لعمل مفارش . أوجد المتبقي من قطعة القماش .

4.



التفوق في الرياضيات

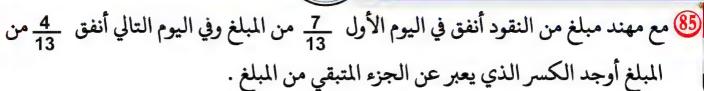
من اللترات . كم لترًا من الماء $\frac{22}{100}$ سكبت فاطمة $\frac{3}{10}$ لتر من الماء في إناء كان بالفعل به في الإناء بعد السكب ؟ استخدم النماذج لمساعدتك .

- 🐠 مع رامز 7 كجم من التفاح تم وضعهم في كيسين ، وضع في الكيس الأول 🔒 2 كيلو جرام
 - 81 سهيلة وأروى لديهما قالبان من الحلوى من نفس النوع والحجم ، فإذا أكلت سهيلة 4 قالب الحلوي الخاص بها ، وقسمت أروى قالب الحلوي الخاص بها إلى 8 قطع ، فكم قطعة ستأكلها أروى لتساوى نفس الكمية التي أكلتها سهيلة ؟
 - باستخدام النماذج اكتب 3 كسور متكافئة للكسر 2
 - 83 طريق طوله 7 كم ، قطع ماجد 5 كم ، وقطع بهاء 5 كم ، من منهما قطع مسافة أكبر من الآخر؟
 - همع جنات وأخيها صهيب نفس كمية الطعام فإذا أنهى صهيب 3/5 من طعامه بينما أنهت جنات 9 من عامها ، فهل كانت الكميتان متكافئتان أم لا ؟

إعداد الأستاذ/ إيرنج المركب المراث والأستاذ



التفوق في الرياضيات



86 ممشي طوله 2 كم وضعت عليه يافطات لتحديد المسافات ، ووضعت مقاعد عند الكسور المرجعية حدد موقع هذه المقاعد إذا وضعت كل الله من بداية المشي لنهايته .

87 لدى كل من مالك ورشاد قالب حلوى بنفس الحجم فإذا أكل رشاد في من قالب الحلوي الخاص به وأكل مالك 4 من قالبه . فأي منهما أكل أكثر من 1 قالبه . (وضح إجابتك بالنماذج)

88 لدي مريم وجني سندوتشان متماثلان ، قطعت مريم الساندويتش الخاص بها إلى 12 قطعة وأكلت 4 قطع ، وقطعت جنى الساندويتش الخاص بها إلى 6 قطع ، وأكلت منها 3 قطع أي منهما أكلت الكمية الأكثر؟ (استخدم الكسور المرجعية)

89 قالبان من الشيكولاته لهما نفس الحجم ، القالب الأول مقسم إلى 8 قطع متساوية والقالب الثاني مقسم إلى 10 قطع متساوية ، أكلت دينا $\frac{5}{8}$ القالب الأول ، وأكلت سما $\frac{5}{10}$ القالب الثاني . من أكلت أكثر .

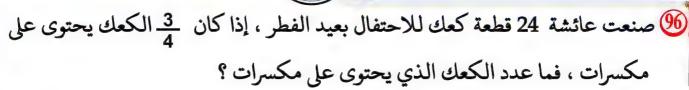


- وصنع عمر حلوى وقسمها إلى 12 جزءًا متساويًا وشارك 3 أجزاء مع صديقه في الفصل ، أوجد أبسط صورة للكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء التي شاركها عمر مع صديقه .
 - مع زينة 12 قطعة من الكيك ، فإذا أكلت زينة 1 قطع الكيك التي معها ، فكم قطعة الكيك التي معها ، فكم قطعة كيك أكلتها زينة ؟ (وضح إجابتك مستعينًا بالنماذج)
 - الذي نبيل 9 كعكات ، منها 2 يحتوى على رقائق الشوكولاته . فما عدد الكعك الذي يحتوى على رقائق الشوكولاته ؟
 - طريق طوله $\frac{5}{2}$ كم، قطعت أروى $\frac{5}{8}$ الطريق، وقطعت سهيلة $\frac{5}{6}$ الطريق، من منهما قطعت مسافة أكبر ؟ وكيف عرفت ؟
- مشی أحمد $\frac{5}{8}$ من طریق طوله 1 کم ومشی محمود $\frac{3}{12}$ من نفس الطریق أی منهما مشی مسافة أقل من $\frac{1}{2}$ کم ؟
 - وقع الحلوى التي الأسرة الأسرة الأسرة الأسرة الكلام الأسرة الكلام الأسرة الكلام الأسرة المسرة المسرة

إعداد الأستاذ/ المراجعة المراج



التفوق في الرياضيات



و 8 لدى أمير 12 كعكة إذا أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟

$$\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = \dots = \frac{3}{4}$$

. القماش طوله 2.55 متر ، عبر عن طول الشريط باستخدام أجزاء من مائة ثم في صيغة كسر اعتيادى .

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية المختلفة:

فنی	رياضي	ثقافي	اجتماعي	النشاط
10	25	30	25	عدد التلاميذ

مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة .

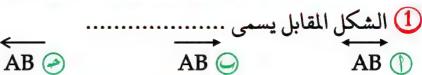




التفوق في الرياضيات

امتحان (1)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



$$\frac{17}{8}$$
 \bigcirc $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$ \bigcirc $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$ \bigcirc

0.71

0.29

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$$
 \bigcirc $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$ \bigcirc $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$ \bigcirc

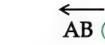
الكسر اللاعتيادى
$$\frac{5}{6}$$
 أقرب إلى الكسر المرجعى $\frac{1}{2}$ \bigcirc 0 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc

$$Z \bigcirc X \bigcirc A \bigcirc$$

$$\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots$$

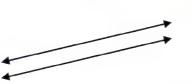


AB 🕔



11 (





01022744086





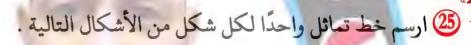


التفوق في الرياضيات ﴿ ﴿ مدرس الرياضيات بأسيوط 🕕 قسمة الرقم 7 في الكسر العشري 0.19 تساوي 🔃 إذا تساوت أضلاع مثلث فإنه يسمى مثلثًا . 🗓 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي والصغري لبعض المدن يَ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{3}{15} \bigcirc \frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{5} \bigcirc$ الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وزواياه قائمة هو المربع المستطيل العين شبه المنحرف الصيغة القياسية للعدد: 2 آحاد و 3 أجزاء من عشرة و 8 أجزاء من مائة هي 3.82 (3 8.32 (2) 2.38 (2) 2.83 (1) 19 المستقيمانيكونان 4 زوايا قائمة . **المنطبقان** المتقاطعان المتعامدان المتوازيان 20 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 3.27 هي..... آ جزء من عشرة $3\frac{1}{5}$ 21) عددًا كسريًا 0.7 (22) 0.70 > 🕘 3 غير ذلك = 🕒 < (1) 01022744086 إعداد الأستاذ/ المُرْبِّجُ الْمُرْبِيِّ فَيْ عُلِي 44)

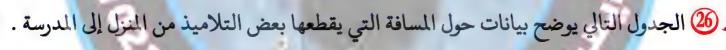


أكل مازن برتقالة كاملة وأكلت ريماس $\frac{2}{8}$ برتقالة وأكلت ريتاج $\frac{5}{8}$ برتقالة . إذا كانت جميع البرتقالات لها نفس الحجم ، ما مقدار م أكله مازن وريماس وريتاج ؟

🕰 ارسم زاوية قياسها ° 90 ، ثم حدد نوعه







محمد	أجمد	ريتاج	ريماس	مازن	اسم التلميذ
$1\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{4}$	5 1	$1\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	المسافة بالكيلومتر

ساناك تواصل

西河西

 $1\frac{3}{7}$ (§)

91° 🕠

0.125



امتحان (2)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$3\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots$$

$$3\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots$$

$$\frac{6}{7}$$
 \bigcirc $2\frac{1}{7}$ \bigcirc

$$\frac{1}{14}$$

$$2\frac{1}{14}$$

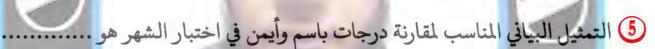
90° (1)

12.5

النقطة

الشعاع





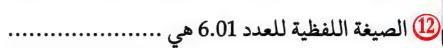
$$4 + 0.1 + 0.05 = \dots 6$$

2 أكمل ما يأتي:

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \dots 9$$

التفوق في الرياضيات 📳





$$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots$$
 13

$$4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots$$

و 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطا

$$\frac{1}{2}$$
 $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{6}$

$$\frac{\cdot}{3}$$
 × 0 =

🕜 متساوي الأضلاع

🧿 غير ذلك

$$\frac{5}{10}$$
 0.05 20

$$\frac{3}{7}$$
 الكسر $\frac{3}{7}$ أقرب إلى الكسر المرجعي

$$\frac{3}{2}$$

7 ③

$$\frac{1}{2}$$





التفوق في الرياضيات

أجب عن الأسئلة الآتية : 4

باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها ° 60 ثم حدد نوعها .

عبزت سمر مجموعة من الكعكات ، أكلت يوم الأثنين 3 منها وأكلت يوم الثلاثاء 5 منها وأكلت يوم الثلاثاء 5 منها وأكلت يوم الثلاثاء 5 منها ، ما الكير الاعتيادي الذي يعثل الكعكات التي أكلتها سمر ؟

رتب تنازلیًا: 3 مرتب تنازلیًا: 25 مرتب تنازلیًا: 25 مرتب تنازلیًا: 3 مرتب

اشترى هانى $\frac{1}{2}$ كجم من السكر ، و $\frac{1}{2}$ كجم من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ كجم من الأرز ، ما عدد الكيلو جرامات التي اشتراها هانى ؟

ساناتك تواصل

5.37 🕔

1.2

و مختلف الأضلاع



التفوق في الرياضيات

امتحان (3)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد و 5 أجزاء من عشرة و 7 أجزاء من مائة هي
 - 3.75 🔾 3.57 🕦
 - 7.53 🔗 3.75 🝚
 - $\frac{2}{3} = \frac{18}{...}$ 2
 - 19 9 6 1
 - 2.1 0.21 0.12 0.12

🕦 قائم الزاوية 🕒 حاد الزوايا

- <u>4</u> نوع المثلث المقابل بالنسة لأطوال أضلاعه

 - <u> 5</u> عدد خطوط تماثل الشكل المقابل =
 - 2 🕘 1 🕞 0 🕦
 - 6 أي مما يلي هو كسر وحدة ؟
 - $\frac{2}{5}$
 - 7 أي مما يلي يمثل زاوية منفرجة ؟

2 أكمل ما يأتي:

- 8 المثلث القائم الزاوية يحتوى على عدد زاوية حادة
 - 9 الزاوية التي قياسها ° 88 يكون نوعها
- 🐠 نوع الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة في تمام الساعة 15 : 1 في أقصر مسافة تكون

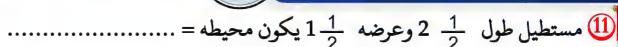
🕝 منفرج الزاوية

68° @

118° 🕟



التفوق في الرياضيات



$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots 12$$

مربع مساحته 49 سم فإن طول ضلعه = سم
$$\frac{13}{3}$$

$$5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots$$
 16

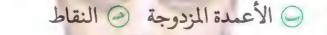
3 الصور

﴿ عشرات

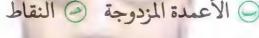
0.75

$$\frac{1}{9}$$

1 التمثيل البياني بـ.... هو الأنسب للتعبير عن المقارنة بين مجموعتين على الرسم البياني







18 عدد درجات الدائرة =

آحاد

الأعمدة (

$$1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$$
 22

$$2\frac{3}{4}$$
 (3)

$$2\frac{1}{4}$$

التفوق في الرياضيات أجب عن الأسئلة الآتية: اشترى حسن $\frac{1}{4}$ 3 م من القماش واستخدم منه $\frac{1}{2}$ 2 م في صناعة مفرش . احسب عدد الأمتار المتبقية مع حسن . أاشترى مازن 2.4 كجم من الفاكهة و 1.5 كجم من الخضروات. ما إجمالي عدد الكيلو جرامات التي اشتراها مازن ؟ 25 باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها ° 130 ، ثم حدد نوعها . 26 التمثيل البياني التالي يوضح الحيوان الأليف المفضل لدي عدد من الأولاد والبنات ، تأمل التمثيل البياني ثم أكمل: الحيوان الأليف الذي يفضله أكبر عدد من الأولاد هو .. 🗨 يزيد عدد البنات اللاتي يفضلن القطة عن السلحفاة بمقدار .. الحيوان الأليف المفضل 40 البنات 35 30 الأولاد 25 عدد 20 التلاميذ 15 10 5 الحيوان 01022744086 إعداد الأستاذ /

 $7\frac{7}{10}$

﴿ غير ذلك

التفوق في الرياضيات



امتحان (4)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

$$7\frac{3}{10}$$

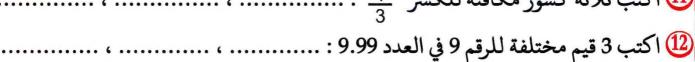
< ①

$$4 + \frac{7}{1} + 2 + \frac{1}{1} =$$

$$3 + \frac{1}{4} = \dots$$



التفوق في الرياضيات 🔇 🕕 اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر 📜 :



3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعد

$$3 \times \frac{1}{5}$$
 $4\frac{1}{5}$ 16

﴿ غير ذلك

غير ذلك

10 (3

0.5



التفوق في الرياضيات

أجب عن الأسئلة الآتية :

 لدى سمير فطيرتان من نفس النوع والحجم أكل منهما ما يمثل 5/8 من حجم الفطيرتين ، فما مقدار ما تبقى من الفطيرتين ؟

أضافت عفاف $\frac{5}{10}$ لتر من الماء إلى إناء كان به بالفعل $\frac{40}{100}$ لتر من الماء ، فما عدد اللترات الكلى للماء ؟

25 ارسم المستقيم AB يولزي المستقيم XY .

وضح البيانات التالية المسافة بالكم التي يقطعها مجموعة من التلاميذ من المنزل إلى المدرسة

 $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$

 $\frac{4}{5}$ کم، $\frac{4}{5}$ کم، $\frac{4}{5}$ کم، $\frac{4}{5}$

مثل تلك البيانات مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط.